

Fach/Lernfeld	1. Block	2. Block
Methodenhinweise	Mitschreiben / Mitschriften Textarbeit, Präsentationen (SAS)	Rollenspiel (Thema: Prüfungen) (KRE) Protokoll erstellen (WEP)
Deutsch/Kommunikation	Protokollieren Grammatik / Rechtschreibung / Stil	Präsentation als Facharbeit und als Referat, Literatur
Methodenhinweise Politik	Internet/Wahloamat, Arbeiten mit Karikaturen, Lernzirkel, Film	Kartenmaterial, Steckbriefe, z.B. Lebenssituationen in Europa, Tageszeitung
Politik	Interessenvertretung im Betrieb, Mitbestimmung, Mitwirkung und Unterrichtung Tarifvertragsparteien, Tarifverträge, Tarifverhandlungen und Arbeitskampfmaßnahmen	Grundwissen EU, Probleme und Perspektiven, Leben und Arbeiten in Europa, internationale Beziehungen, Friedenssicherung (Politische Konflikte – Ursachen und politische Lösungsansätze)
Fachtheorie/ Handlungskompetenz: Die nachfolgend aufgeführten Lernfelder mit ihren Lerninhalten enthalten die zu vermittelnden fachlichen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Zur Ausbildung fachlicher und methodischer Kompetenzen werden zusätzliche Fähigkeiten benötigt, die unter Anwendung der o.g. Methoden vermittelt und vertieft werden. Der zeitliche Ablauf der Einführung ist unter „Fachliche Kompetenzen / Methodische Kompetenzen“ aufgeführt. Die Ausbildung der Selbstkompetenz und der sozialen Kompetenzen unterliegen keiner zeitlichen oder fachlichen Zuordnung (Lernfeld), sondern begleitet den Unterrichtsprozess kontinuierlich über den gesamten Ausbildungszeitraum.		
Personalkompetenz Soziale Kompetenz	Die Schülerinnen und Schüler werden dahingehend gefördert und gefordert, dass sie Leistungsbereitschaft zeigen, Selbstkontrolle und Anstrengungsbereitschaft entwickeln; sich Arbeits- und Verhaltensziele setzen; eigene Stärken und Schwächen erkennen und einschätzen; sorgfältig und rationell arbeiten; zielstrebig und ausdauernd arbeiten; mit Misserfolgen konstruktiv umgehen können (aus Fehlern lernen) Die Schüler erwerben und vertiefen folgende Fähigkeiten: mit anderen gemeinsam lernen und arbeiten; solidarisch und tolerant handeln; anderen achtsam und einfühlsam begegnen; Hilfe leisten und annehmen; sich an vereinbarte Regeln halten; sich in ein Team einordnen, aber auch leiten können; mit Konflikten angemessen umgehen; Verantwortung erkennen und übernehmen	
Fachliche Kompetenzen Methodische Kompetenzen	- Auf vorhandenes/ erworbenes Wissen (Regeln, Begriffe, Definitionen) zurückgreifen - Informationen beschaffen, speichern, bewerten und aufbereiten - das Ergebnis des eigenen Handelns an angemessenen Kriterien überprüfen	- Zeit- und zielorientierte Beschaffung des erforderlichen Wissens - Zentrale Zusammenhänge des jeweiligen Sach- bzw. Handlungsbereichs erkennen - Ergebnisse strukturieren und präsentieren können - Abläufe und Ergebnisse protokollieren und dokumentieren
Lernfeld 9: Frisch- und Sauermilchkäse herstellen	einschlägige rechtliche Grundlagen Separatoren zur Frischkäseherstellung Ultrafiltration	einschlägige rechtliche Grundlagen Separatoren zur Frischkäseherstellung Ultrafiltration
Lernfeld 10: Labkäse und Erzeugnisse aus Käse herstellen	einschlägige rechtliche Grundlagen kontinuierliche und diskontinuierliche Herstellungsverfahren Schmelzkäse und -zubereitungen	milchwirtschaftliche Berechnungen (Fett- und Eiweißstandardisierung, Ausbeuteberechnungen, Fettgehalt in der Trockenmasse, Wassergehalt in der fettfreien Käsemasse, Salzbadkonzentration)
Lernfeld 11: Molke und deren Inhaltsstoffe verarbeiten	Molkenarten einschlägige rechtliche Bestimmungen Separatoren, Dekanter kontinuierliche und diskontinuierliche Anlagen	Mikrofiltration, Ultrafiltration, Nanofiltration, Umkehrosmose Laktoseherstellung milchwirtschaftliche Berechnungen (Eiweißgehalt in der Trockenmasse, Flux, Konzentrationsverhältnis)
Lernfeld 12: Qualität von Milchprodukten kontrollieren und sichern	einschlägige rechtliche Bestimmungen Qualitätssicherungssysteme	Grundlagen von statistischen Auswertungsmethoden Füllmengenkontrolle Zertifizierung
Zielvereinbarungen	1. Verdeutlichen des roten Fadens innerhalb des Lernfeldes durch regelmäßigen Hinweis auf den aktuellen Stand im Stoffverteilungsplan.	2. Intensive Absprache der Kollegen innerhalb der Lernfelder (bis zum Schuljahresende 2016/17).